

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета искусств
Гуров М.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:	53.03.04 «Искусство народного пения»
Профиль подготовки:	«Хоровое народное пение»
Квалификация выпускника:	Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.
Форма обучения:	Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине;

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке (ых)</p>	<p>УК-4.1 Заключает с контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права УК-4.2 Умеет работать в команде, управлять командой УК-4.3 Владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры УК-4.4 Владеет норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и иностранного языка (иностранных языков, при включении образовательной организацией в образовательную программу изучения нескольких иностранных языков), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке; вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета.</p> <p>Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философск</p>	<p>УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2.-Находит и использует необходимую для саморазвития и</p>	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; исторические этапы в развитии национальных культур; художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; национально-культурные особенности искусства различных стран.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в</p>

ом контекстах	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3.- проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК5.4. - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	современном обществе; соотносить современное состояние культуры с ее историей; излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; работать с разноплановыми историческими источниками; извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: развитой способностью к чувственно- художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; речевым этикетом межкультурной коммуникации; навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.
------------------	--	---

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине Иностранный язык**

1. Входной тест

Цель: проверка остаточных знаний.

1) Great Britain is washed by the waters ofAtlantic Ocean.

- a) an b) the c) a d) –

2) Brightshould start school as early as possible.

- a) childrens b) children c) child d) childs

3) A man isold.....he feels.

- a. as.....as b. so.....as c. as.....that d. such.....as

4) If two cviiis choose the..... .

- a) less b) little c) least d) small

5)About 85 percent of American students.....public schools, which are supported by state and local taxes.

- a) have attended b) are attending
c) attend d) are attended

6) I know you.....an advanced mathematics and physics now.

- a) take b) will take c) taking d) are taking

7) When 1 arrived at the station the train..... .

- a) had already left b) already left
c) has already left d) was already left

- 8) The manager asked the worker..... .
 a) not to smoke b) do not smoke
 c) not smoke d)not smoking
- 9) The police officer stopped us and asked where..... .
 a) were we going b) are we going
 c) we were going d) did we go
- 10) The booklast year.
 a) is illustrated b) was illustrated
 e) have been illustrated d) illustrated
- 11) Scientists.....this antibiotic in 1965.
 a) have discovered b) had discovered
 c) were discovered d) discovered
- 12) If I.....the exams well, I'll study at the University.
 a) pass b) will pass
 c) passed d) have passed
- 13) If I.....you I would go to the University.
 a) am b) was c) were d) would be
- 14) I.....English if I had begun »o study it 3 years ago.
 a) know b) knew o
 c) would know d) would have known
- 15) When my friend was a schoolboy he was fond of.....books.
 a) reading b) having read
 c) read d) being read
- 16) When I looked out of the window, it.....heavily and people..... along the streets.
 a) rains...hurryb) rained.,hurried
 c) was raining...were hurring d) rained...were hurring
- 17) I hope they.....this road by the time we come back.
 a) repair b) will repair
 c) have repaired d) will have repaired
- 18) The little plump woman.....at the window is my grandmother.
 a) was standing b) is standing
 c) stands d) standing
- 19) There's only.....milk in the bottle.
 a) few b) a few c) a little d) much
- 20) He hasn't got.....money,
 a) any b) some c) a d) no

1 год обучения

Пороговый уровень

Straightforward Pre-intermediate Unit Test 1

Vocabulary

A. Complete sentences:

- (1) Your brother's son is your _____.
 a) nephew b) uncle c) son-in-law d) grandfather
- (2) Your father's sister is your _____.

- a) niece b) aunt c) daughter-in-law d) mother-in-law

(3) Your sister's daughter is your _____.

- a) niece b) colleague c) son-in-law d) cousin

B. Complete the text with the verbs from the brackets:

Nelly is my best friend. We met at Kung Fu classes a few years ago. We (**not to come**) from similar backgrounds, but we really (**to have**) a lot in common with each other. We usually (**to see**) each other once a week. We go to a bar, a restaurant, or see a film at the cinema together. Unfortunately, I (**not to get**) on well with her husband, Mike. He wants Susan to move to Australia with him next year! I hope she doesn't move away, but I'm sure that I'll (**to keep**) in touch with her if she does.

C Complete the text with words from the box.

surprise	poll	clothes	library
fashionable	staff	shirt	

The (9) _____ who work in the (10) _____ all have to wear a white (11) _____ when they are working. A recent opinion (12) _____ asked them if they would like to wear more (13) _____ (14) _____. The result was a (15) _____. Only 14% wanted to change the clothes they wear to work.

Grammar

D Choose the correct phrase to complete 16–21.

(16) How many children _____?

- a) you have b) do you have c) have you

(17) What kind of music _____?

- a) is she like b) likes she c) does she like

(18) What time _____?

- a) were they arrived b) they arrived c) did they arrive

(19) What _____ to do this afternoon?

- a) does she want b) do she wants c) is she want

(20) _____ born?

- a) Where are you b) Where were you c) Where you are

(21) How many students _____ in your class last year?

- a) were there b) did there c) had there

E Put the word in brackets in the correct place in the sentences.

(22) When and where you first meet your neighbour? (*did*)

(23) Are you cooking dinner or I? (*am*)

(24) Where are from? (*you*)

(25) Who do you think John phone first, Jessica or Carrie? (*will*)

(26) You're not from London, you? (*are*)

(27) Where your sister going tomorrow? (*is*)

F Write short answers for questions 28–32.

(28) Is your sister married?

_____ (*No*)

(29) Are your parents both teachers?

_____ (*No*)

(30) Was it your birthday yesterday?

_____ (*Yes*)

(31) Were you the youngest child in your family?

_____ (*Yes*)

(32) Are there many students in your class?

_____ (*No*)

G Complete the questions with question forms from the box.

What time	What kind of	How much	How many	How often	How old
-----------	--------------	----------	----------	-----------	---------

(33) _____ TV personalities do you know?

(34) _____ is your son-in-law?

(35) _____ music do you like?

Functional language

H Complete this phone call where the caller, Simon (S), leaves a message for Luke (L). Use one word from the box in each space.

about	make	mobile	message	voicemail	for
take	tone	number	call	have	of
				back	

L: This is 843 944. I'm afraid there is no one to (36) _____ your call right now. Please leave your name and number, after the (37) _____.

S: Oh, hello. This is a (38) _____ for Luke Sykes. I'm calling

(39) _____ the guitar you are selling. I saw your advertisement. Could you call me

(40) _____, please? You can call me on my (41) _____, that's 1332 7894. But

I'll try to (42) _____ you again later. Thanks. Bye.

I. For questions 43–50, put the phone conversation (a–h) in the correct order.

a) I'm sorry. I'm afraid he's not here right now.

b) Certainly. I'll pass on your message.

c) Yes, please. Could you tell him that Sandra called?

d) No, I'm afraid not. Would you like to leave a message for him?

e) Hello, 722155. Can I help you?

f) Oh dear. Do you know when he'll be back?

g) Thanks. Bye.

h) Yes, I'd like to speak to Harry, please.

(43) _____ (46) _____ (49) _____

(44) _____ (47) _____ (50) _____

(45) _____ (48) _____

**Контрольная работа
Продвинутый уровень**

Vocabulary

A Complete the text with the words in the box.

aggressive draw the line get on with it gets upset In the end
look your best looks obsessed with The thing is To begin with

My brother is really (1) _____ the way he looks. He spends hours down the gym and he's so worried about his (2) _____. Whenever I talk to him about it he (3) _____ and tells me that I'm jealous. Sometimes he gets quite (4) _____ and I think it's absurd. (5) _____ he spends so much time there that he doesn't have enough time for his friends. (6) _____ it started as a hobby, but I think it has gone too far. I mean, it's OK wanting to (7) _____, but you have to (8) _____ somewhere.

(9) _____, it's his life and I guess I should just let him (10) _____.

B Complete the sentences with the words in the box. Be careful! There are three extra words and phrases.

a drag add up get the bug for butt in nuts
take up clear up easy-going have a look in-thing

(11) Paintballing is definitely the new _____ to do.

(12) I think you should _____ a new hobby. It'll do you good.

(13) You'll get on really well with him as he's very _____.

(14) I really don't enjoy all the practice. I know it's necessary, but I find it all a bit of _____.

(15) Can you _____ something _____ for me? What exactly did you mean when you said it was too difficult for me?

(16) I wish you wouldn't _____. Do you realize it's rude to interrupt?

(17) I'm sorry, but what you're saying just doesn't _____.

Grammar

C Choose the correct word or words to complete the sentences.

(18) _____ all the time is silly. Looks aren't everything.

- a) Dieting b) Dieted

(19) I have a friend _____ works as a model.

- a) which b) who

(20) The newspapers keep _____ stories that aren't true.

- a) publish b) publishing

(21) I became ill because I wasn't _____ eating so much.

- a) get used to b) used to

(22) Look at her! She _____ to make a good impression.

- a) is obviously trying b) tries

(23) As a child I _____ want to work with animals.

- a) would b) used to

D Correct the mistakes in the sentences.

(24) When do you going paintballing again?

(25) I would used to collect coins when I was younger.

(26) You like stamp collecting, aren't you?

(27) What do I find difficult to understand is why you enjoy it.

(28) It's really difficult to used to your new hair cut.

E Rewrite the sentences using the words in bold so that the new sentence has the same meaning as the original one.

(29) What aspect interests you the most?
(find / interesting)

(30) When did you start collecting coins?
(how long)

(31) Were you hurt?
(did)

(32) I prefer music from the 1960s.
(what)

(33) I won't talk to him again.
(going to)

Functional language

F Complete the conversation below with the expressions from the box.

as far as I'm concerned Besides don't think so afraid not if you ask me to be perfectly honest must be joking
--

Lauren: Come on, let's go shopping.

Hope: You (34) _____. Why would I want to go shopping?

Lauren: No, come on. It'll be fun.

Hope: Fun? I (35) _____.

Lauren: Why not? I know you haven't but, (36) _____, shopping is not only fun but it helps you relax.

Hope: Now I know you're joking. I mean how can shopping be relaxing?

Lauren: Well, what do you do to relax?

Hope: Read a book, go for a swim, something like that.

Lauren: What? How boring.

Hope: Well, you might think it's boring but (37) _____ I can't think of anything more boring than shopping. (38) _____, what shops are going to be open on a Sunday?

Lauren: So you won't come shopping with me?

Hope: I'm (39) _____.

Lauren: OK, (40) _____ you're missing out, but it's your choice.

Семестр 4 Выходной тест

Choose the answer(s). One or more may be correct.

1. John's ...university teacher.

A a B an C the D one

2. He likes ... big animals.

A the B – (=nothing) C every D all

3. Is that hat...?

A yours B your C the yours

4. I know Margaret is ...
A a friend of yours B a your friend C your friend
5. Who are ... people standing over there?
A that B the C these D those
6. ... is your phone number?
A Which B What C How
7. Would you like ... drink?
A other B an other C another
8. In our hall there aren't ... for everybody.
A chairs enough B enough chairs C enough of chairs
9. We are ... clever to answer such a silly question.
A too much B too C very too
10. Most ... like reading fantasy.
A of people B of the people C people
11. My daughter and her friend phone ... every day.
A them B herself C themselves D each other
12. It's ... weather.
A terrible B a terrible C the terrible
13. The plural of car is cars. Which of these are correct plurals?
A leaves B boxs C girles D teeth E childs
14. Which of these is/are correct?
A happier B more happier C unhappier D beautifuller
15. This is ... winter for ten years.
A the more good B better C the better D best E the best
16. He is much clever ... his tutor.
A than B as C that
17. She wears the same clothes ... me.
A that B like C as D than
18. Her hair ... very beautiful.
A is B have C are
19. ... wait for me?
A Can you to B Do you can C Can you
20. You ... think about the plan.
A not must B don't must C must not D mustn't
21. It ... again. It ... all the time here in the winter.
A 's raining, 's raining B rains, rains C rains, 's raining D 's raining, rains

22. I ... she ... you.
 A think, likes B am thinking, is liking C think, is liking D am thinking, likes
23. Who ... the room in the office?
 A open B opened C did opened
24. Why ... all the time?
 A those men are laughing B are laughing those men C are those men laughing
25. Why ... to read this book?
 A does she want B does she wants C she wants
26. I didn't ... he was at home.
 A to know B know C knowing D knew
27. ... some money in my bag.
 A There's B There is C It's D It is E Is
28. We'll meet you ... Wednesday afternoon.
 A at B on C in
29. Did you arrive ... the station two hours ago?
 A at B to C in
30. They're going ... the theatre tomorrow night.
 A at B - C in D to

Тест Продвинутый уровень

Choose the answer(s). One or more may be correct.

1. I ... without ... money for a month last year.
 A lived B have lived C live D will live
 A some B any C a D -
2. Rich people have got ... money.
 A much B many C a lot of D lots of
3. 'Who's there?' '...'.
 A It's me B It is I C Me D I
4. Although he felt very ... , he
 A angrily, friendly B angry, friendly C angry, in a friendly way
 A smiled B has smiled C had smiled
5. I ...to Russia. I ... there last year.
 A have often been B often have been C have been often
 A were B was C will be
6. I was unhappy that my father ... my birthday.
 A always forgets B always is forgetting C always forgot

7. The test (to write) by students yesterday.
A is written B was written C has been written
8. How many English books ... in your library for last two years?
A have you got B have had C are you having
9. They asked if Kate ... about this before.
A had known B knew C know
10. He seems always ... a lot.
A to read B to have read C to be reading
11. After ... Polly ... with us this evening
A coming B having come C being come
A will stay B stayed C has stayed
12. Alice is happy... a baby a month ago.
A to have B have had C to has
13. I knew that he ... doing his exercises in the gym.
A is B was C would
14. I wonder if... your parents last year?
A you have seen B Did you see C you saw
15. She's an old friend – I ... her ... years.
A 've known, for B know, for C 've known, since
D know, since
16. We ... in love with each other when we were studying in France.
A fell B were falling C had fallen
17. As soon as she came in I knew I ... her before.
A have seen B saw C had seen
18. This picture ... by a friend of my uncle's.
A is painting B is painted C was painting D was painted
19. She denied ... the money.
A to have stolen B stealing C having stolen
20. I saw Tom ... the house.
A leave B to leave C left
21. I went to Moscow ... clothes.
A for buy B for to buy C for buying D to buy
22. You can't work hard without ...
A to eat B eat C eating D you eat
23. I enjoy ... but I wouldn't like ... it all my life.
A to teach, to do B teaching, doing C to teach, doing

D teaching, to do

24. The relatives don't want ... married.

A her to get **B** her get **C** that she get **D** that she gets

25. His English seemed ... for five years.

A to improve **B** to have been improving **C** to be improving

26. The policeman ... me not to park there.

A asked **B** said **C** told **D** advised

27. I ... you if you ... that again.

A hit, say **B** 'll hit, 'll say **C** hit, 'll say **D** 'll hit, say

28. It would be nice if we ... a bit more room.

A would have **B** had **C** have

29. If you ... me, I ... in real trouble last year.

A didn't help, would have been **B** hadn't helped, would have been

C hadn't helped, would be **D** didn't help, would be

30. There's the man ... broke the window.

A which **B** who **C** that **D** -

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил от 85 до 100 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил от 70 до 84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил от 55 до 69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 55 % заданий теста.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил не менее 55 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил менее 55 % заданий.

Комплект вопросов для собеседования по дисциплине Иностранный язык

Раздел Общеязыковые темы Units 1 - 4

1. Describe the photos, pp. 5-6.
2. Do you think it is natural to study at the age of 70?
3. What do you think of studying at University when the course is in a foreign language?
4. Would you like to work in Africa? Why?
5. Express your opinion about the 7/24 world?
6. Do you think that dogs can be as clever as people?
7. What do you think of blind dates? Would you like to have it?
8. What are advantages and disadvantages of having two homes / two works in different countries / on different continents?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя необходимый уровень владением языком;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но неполно отвечает на поставленные вопросы или не полностью владеет изучаемой лексикой;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает от 50 до 70 % заданных вопросов или в ответах на все вопросы демонстрирует слабое знание лексики, грамматических структур и специфики изученного материала, а также допускает несколько существенных ошибок, препятствующих пониманию;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает менее, чем на 50 % ответов или при ответе на вопросы демонстрирует полное незнание изучаемой лексики, допускает множество существенных ошибок.

Комплект вопросов для письменной работы по дисциплине Иностранный язык

Раздел Общеязыковые темы Units 9 - 12

1. Discribe the photos, pp. 21-22
2. What is happiness, in your opinion?
3. What do you think of divorces?
4. Would you like to work in show business? Why?
5. Express your opinion about the youth problems?
6. How do you think people can solve envirenmental problems?
7. What envirenmental problems are the most urgent to solve, from your point of view?
8. What are advantages and disadvantages of different kinds of energy?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя необходимый уровень владением языком;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но неполно отвечает на поставленные вопросы или не полностью владеет изучаемой лексикой;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает от 50 до 70 % заданных вопросов или в ответах на все вопросы демонстрирует слабое знание лексики, грамматических структур и специфики изученного материала, а также допускает несколько существенных ошибок, препятствующих пониманию;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает менее, чем на 50 % ответов или при ответе на вопросы демонстрирует полное незнание изучаемой лексики, допускает множество существенных ошибок.

Комплект заданий для контрольной работы

Семестр 1

Вариант 1 Базовый уровень.

Контрольная работа

1 год обучения
Пороговый уровень

1. Fill in the verbs or question words:

1. ___ has this person been your best friend?
2. ___ were you when you first met? At school, work or somewhere else?

3. ___ your friend born in the same year as you?
4. ___ quality do you like most in your best friend?
5. ___ your friend's personality similar or different to yours?
6. ___ does most of the talking, you or your friend?
7. ___ you ever argue with your friend? What about?
8. ___ you ever lent your friend any money?

2. Complete these questions with a tag.

1. You couldn't lend me some money, ___ could you ?
2. You've always lived in the same house, ___ ?
3. You wouldn't refuse to give a beggar money, ___ ?
4. You like classical music, ___ ?
5. You don't mind people gossiping about you, ___ ?
6. You'd never steal anything, ___ ?
7. You used to have a different hair style, ___ ?
8. You'd better work harder, ___ ?
9. They don't dislike you, ___ ?
10. Let's go to an opera this evening, ___ ?

Контрольная работа № 1 Продвинутый уровень

1. Complete the table using the suffixes -al, -ic, -ous, -ful:

noun	adjective	noun	adjective
athlete		harm	
care		history-	
centre		humour	
comedy		origin	
danger		poison	
drama		practice	
education		science	
environment		tradition	
experiment		use	

2. For questions 1-10, read the text below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.

Madame Tussaud's

Madame Tussaud's is one of the most popular _____ (0)

attract

London and as it is very (1) _____ in summer,
make sure you get there early. This famous and
highly _____ (2)
museum contains life-like wax figures,
which are _____ figures (3)
brought up to date. On display are (4) _____ models of
famous people, from the latest pop stars to (5) _____.
You can also see today's politicians and the most well-known
TV _____ (6).
You can buy a combined ticket which will allow you (7) _____

crowd

entertain

continue

real

history

person

admit

to both the Museum and the Planetarium next door.
 The Planetarium is open (8) _____ are given every hour. **day**
 Baker Steet from 10.00 am to 5.30 pm and (9) _____
 present the (10) _____ **near**

underground stations for both attractions.

Контрольная работа
 2 семестр
 Пороговый уровень

1. Underline the odd word out in each group.

1. producer director channel publisher
2. presenter newscaster printer broadcast
3. episode series edition soap
4. switch turn volume box office
5. article cartoon comedy newsflash
6. viewer conductor audience quiz
7. repeat announcer drama column

2. Complete this dialogue using one of the words from exercise 1 in each space.

Robert: (1) _____ the television on, Marion. The Rich and the Ugly is on in a minute.

Marion: You're not watching that rubbish, are you? I can't stand Brazilian (2) _____ operas.

Anyway, which (3) _____ is it on?

Robert: I think it's on Channel Five. I only started watching it last week, this is the last (4) _____.

I find it quite funny, more like a (5) _____ than the usual melodramatic stuff.

Marion: I'd rather watch a (6) _____ like Tom and Jerry or The Flintstones any day.

Robert: It's an incredibly popular (7) _____. It's got bigger (8) _____ ratings than any

other show on TV.

Marion: You mean to say that more (9) _____ watch rubbish like that than any other programme?

Robert: Yes. Ah, it's just starting. Can you turn the (10) _____ up? I can't hear anything.

Пороговый уровень аттестационной работы

Competition in Vienna

For participation in the competition in Vienna - Opera - each singer has to prepare six arias in the original key and original language to be sung by memory. These arias must comprise three obligatory arias, two arias of the singer's choice and one operetta aria in German language of the singer's choice.

Each aria must be taken from a different opera. At least one aria listed must be in Italian and one in German. Exemption: The German aria is not obligatory for countertenors.

I have chosen the following six arias:*

1) Obligatory aria 1 _____

Composer _____
Opera _____
First line of aria (original language) _____

2) Obligatory aria 2 _____

Composer _____
Opera _____
First line of aria (original language) _____

6) Operetta-aria in German language

6) Operetta-aria in German language

upon free choice _____

Composer _____
Opera _____
First line of aria (German
language) _____

The registration fee for singers participating in the opera, or opera and operetta competition, is Euro 130.-, payable on June 30, 2003, between 10 a.m. and 1 p.m. during the personal registration. If the applicant is unable to attend, the fee cannot be refunded.

The Competition Management reserves the right to refuse applications of candidates without stating reasons.

Upon registration singers must produce a valid identification card.

With my signature I state my irrevocable agreement to the conditions of entry stated in this leaflet and to participate in the Great OMV-Gala Concert of the 22nd International Hans Gabor Belvedere Singing Competition on July 11, 2003 in Baden upon request of the Competition Management.

3) Obligatory aria 3 _____

Composer _____
Opera _____
First line of aria (original
language) _____

Name:

Name:

4) Aria upon free choice

Composer _____
Opera _____
First line of aria (original
language) _____

Aria upon free
choice _____ C

Composer _____
Opera _____
First line of aria (original
language) _____

Date:

Signature: _____

Date:

***Please note that - after sending in the
form -the choice of these arias is final
and cannot be changed any more.**

Signature:
Signature:

Семестр 3

1. Agree or disagree. Prove your point of view:

- 1) Eating in the street is acceptable behaviour.
- 2) Cardiff is the capital of Ireland.
- 3) The freezing process – known as cryonics – begs many questions, and provides few of the answers.

2. Write what you think is to be self-disciplined (not less than 20 sentences).

Семестр 4

1. Answer the questions:

- 1) Why is the interview the most basic thing in gathering information?
- 2) What is the main key to doing a good interview?
- 3) What kind of analysis should be undertaken before an interview?
- 4) How can interviews be classified?

2. Give the English equivalents of the following word combinations and use them in sentences of your own:

Стиль жизни; профессиональный подход к чему-л.; с целью чего-л.; стоимость проекта; размер контракта; результаты голосования; причины убытков; четко обозначить основную цель; продумать что-то заранее; классифицировать что-л.

3. Agree or disagree. Prove your point of view:

- 1) No interview satisfies just one objective exclusively.
- 2) Sometimes how a question is answered reveals more than what the person said.
- 3) A good interview does not just happen; it requires careful and detailed planning, and preparation.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно и полностью выполнил все задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил все задания, при этом допустил не более трех ошибок или правильно, но неполно выполнил одно из заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он полностью выполнил все задания, но при этом допустил от 4 до 6 ошибок или правильно, но неполно выполнил два задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он полностью выполнил все задания, но при этом допустил более 6 ошибок или правильно, но неполно выполнил три и более задания.

Темы докладов

1. My Favourite Comic.
2. My Favourite Museum.
3. My Favourite Composer.
4. The Bolshoy Theatre.
5. Modern Musical Styles.
6. British Museum.
7. Opera Theatres.
8. Promenade Concerts.
9. American Holidays.
10. Russian Holidays.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

Вопросы для дискуссии

Раздел Предэкзаменационная работа

Fill in the verbs or question words:

1. _____ has this person been your best friend?
2. _____ were you when you first met? At school, work or somewhere else?
3. _____ your friend born in the same year as you?
4. _____ quality do you like most in your best friend?
5. _____ your friend's personality similar or different to yours?
6. _____ does most of the talking, you or your friend?
7. _____ you ever argue with your friend? What about?
8. _____ you ever lent your friend any money?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает на вопросы, демонстрируя необходимый уровень владением языком;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но неполно отвечает на вопросы или не полностью владеет изучаемой лексикой;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает от 50 до 70 % вопросов или в ответах на все вопросы демонстрирует слабое знание лексики, грамматических структур и специфики изученного материала, а также допускает несколько существенных ошибок, препятствующих пониманию;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно и полно отвечает менее, чем на 50 % ответов или при ответе на вопросы демонстрирует полное незнание изучаемой лексики, допускает множество существенных ошибок.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его ответ отвечает критериям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ отвечает критериям оценки «неудовлетворительно».

Комплект билетов 1

Экзаменационный билет № 1

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800 – 1000 печатных знаков (устное реферирование). Время на подготовку – 10 минут.
5. Беседа на одну из пройденных тем.

Тематическое планирование Очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Вводный фонетический курс. Общеязыковые темы: 1. About myself. 2. My plans for the future. 3. My family. 4. My flat. 5. My friends. 6. The Russian Federation. 7. Curriculum vitae.	1	1 – 8, 10 – 17	Полугрупповые – 32 ч., Самостоятельная работа студентов – 15 ч.: отработка произношения отдельных звуков, сообщение по теме, творческая работа (сочинение), работа с рекомендованной литературой по внеаудиторному чтению, доклад по теме, подготовка к контрольной работе.	доклады, тест.
	Рубежный контроль.	1	9	Полугрупповые – 2 ч., Самостоятельная работа студентов – 5 ч.: подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа.
2.	Общеязыковые, профессиональные темы 1. Каникулы. 2. William Shakespeare. 3. The National musical instrument of the scots. 4. Folk music. 5. Music. 6. Hopes for the future. 7. A letter from Glasgow. Внеаудиторное чтение. 8. British History. 9. Benjamin Britten. 10. George Gershwin. Обсуждение зачетных тем.	2	1 – 8, 11 – 17 9	Полугрупповые – 32 ч., самостоятельная работа студентов – 15 ч.: подготовка устных сообщений, докладов, работа с рекомендованной литературой по внеаудиторному чтению, работа по техническому переводу профессионал. текстов, творческая работа (сочинение), подготовка к экзамену.	Доклады, дискуссия, Тест.
	Рубежный контроль. Контроль.	2	10 17	Полугрупповые – 2 ч., Самостоятельная работа студентов – 5 ч.: подготовка к контрольной работе, зачету	Контрольная работа. Зачет
3.	Общеязыковые, профессиональные темы: 11. Holidays. 12. British composers. 13. Social Life. 14. Theatre in Great	3	1 – 8, 11 – 17	Полугрупповые – 32 ч., Самостоятельная работа студентов – 15 ч. работа с литературой, рекомендованной для внеаудиторного чтения, подготовка к драматизации диалогов, подготовка	доклады, тест, письменная работа.

